

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Ромашка»  
Курского муниципального района Ставропольского края  
МКДОУ № 9

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ № 9  
(протокол от 12 апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ № 9  
Куц С.Н.  
12.04.2019 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Ромашка» Курского муниципального района Ставропольского края за  
2018 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Ромашка» Курского муниципального района Ставропольского края
Руководитель	Куц Светлана Николаевна
Адрес организации	357875, Ставропольский край, Курский район, пос. Рощино, улица Мира, 8
Телефон, факс	8 87 964 5-12-72
Адрес электронной почты	kuts_lana@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского района
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 24.05.2017 № 5852, серия 26 ЛО № 0002106

Организационно правовая форма: учреждение;

Тип учреждения: казенное;

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация;  
Предназначение МКДОУ 9, определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение обеспечивающие организацию воспитательно-образовательного процесса по основной образовательной программе ДОУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Ромашка» Курского муниципального района Ставропольского края. Детский сад расположен в приспособленном здании, построенном в 1933 году, которое рассчитано на 74 места для воспитанников дошкольного возраста. Общая площадь здания 654 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 589 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

## **II. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- 1) Договор между ДОУ и родителями.
- 2) Трудовой договор между администрацией и работником.
- 3) Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- 4) Локальные акты
- 5) Штатное расписание.
- 6) Приказы заведующего ДОУ
- 7) Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- 8) Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- 9) Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- 10) Положение о Родительском Комитете.
- 11) Положение о Педагогическом совете.
- 12) Положение о родительском собрании.
- 13) Положение о Попечительском совете.
- 14) Положение об оплате труда работников ДОУ.
- 15) Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

Создание и обогащение нормативно-информационного обеспечения в ДОУ, способствует осуществлять аналитический анализ управленческой системы и приводит к повышению эффективности.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в ДОУ**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса МКДОУ № 9 определяется «Образовательной программой ДООУ», разработанной в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей детей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы).

### **Воспитательная работа**

Организация учебно-воспитательного процесса проводилась параллельно с детьми, педагогами, родителями. В следствии чего, были организованы открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, проведен День знатоков, конкурс талантов (на закрепление полученных знаний). Формы работы с детьми по реализации Образовательной программе ДОУ: - образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (организованная образовательная деятельность), -образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, -самостоятельная деятельность детей, -взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы ДОУ.

С целью реализации Образовательной программы ДОУ, педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах по всем основным направлениям деятельности. Рабочие программы рассмотрены и приняты на Педагогическом совете и Утверждены Приказом Заведующего ДОУ.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний мониторинг качества образования ДОУ разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, утвержденными приказами заведующего ДОУ и согласованными на заседаниях педагогических советов. Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год. В МКДОУ № 9 разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», «Положение о системе оценки качества образования», которые определяют цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МКДОУ № 9, регламентирует порядок проведения оценки качества образования, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования). В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного

образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы. В ДОУ сложилась система внутреннего контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Основной общеобразовательной программы ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, оперативный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Кадровый состав персонала составляет 3 человека, 100% имеют средне-специальное образование. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. С с 1-й квалификационной категорией -1 педагог, на соответствии занимаемой должности -2 педагога. Все прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части ООП, в соответствии с ФГОС ДО. Приобретен и используется вспомогательный материал к организации и проведению занятий по различным видам деятельности. Ежеквартально приобретались пособия: наглядно-дидактические, методические. Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МКДОУ № 9 в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения методических пособий в соответствии с ФГОС, с целью организации современных требований к воспитательно – образовательному процессу.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, в удовлетворительном состоянии, соответствует исходным требованиям –носит развивающий характер, создает условия для

творческой деятельности каждого ребенка, предоставляет детям возможность для активной целенаправленной и разнообразной деятельности, позволяет решать стоящие перед коллективом воспитательно-образовательные задачи. Компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В течении года дошкольным учреждением были приобретены: методическое пособие по разным направлениям образовательной деятельности, игрушки с логическим содержанием. Проведена организация по охране труда и технике безопасности, инвентаризация оборудования, работа по составлению и обновлению локальных актов, инструкций по охране труда. На территории действует пропускной режим.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МКДООУ № 9, по итогам мониторинга было проведено заседание педагогического совета ДООУ. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, была определена эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определены проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	50
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		2 (66%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (33%)
больше 30 лет		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84



Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Ромашка» подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".